Aprender 2026

Guion del aplicador | 3.er grado de Educación Primaria **DÍA 1**

Lea este guion en voz alta, tal como está escrito. No omita ni modifique ninguna parte.

Inicio de la evaluación

1 Preséntese con los estudiantes:

Diga en voz alta:

Hola, ¿cómo están?

Mi nombre es XXXX y hoy voy a estar con ustedes mientras hacen las pruebas Aprender 2026.

Estas pruebas son muy importantes porque nos ayudan a saber cómo leen los chicos de nuestro país. No es para evaluarlos a cada uno de ustedes sino al conjunto de chicos de 3.er grado de la Argentina.

No van a tener que escribir sus nombres en las hojas, esto quiere decir que nadie va a saber de quién es cada respuesta. Lo importante es que cada uno haga su mejor esfuerzo.

Las pruebas no se pueden compartir por eso es importante que no haya celulares en el aula, así que si hay alguno les pido a todos (chicos y adultos) que lo guarden. Ahora guarden todo lo que tengan arriba de la mesa, no van a necesitar ningún otro elemento más que los que les voy a entregar, los lápices y gomas para responder se los voy a entregar yo.

2 Pegue en el pizarrón el decálogo de la aplicación, que viene dentro de la caja.

3 En caso de que haya algún docente acompañante, indíquele que debe firmar el acuerdo de confidencialidad, y que podrá leer textos y consignas al estudiante, pero no debe ayudar con las respuestas. Pedir al docente que hable en un tono bajo para no distraer al grupo y se ubique, junto con el estudiante, en un extremo del aula.

4 Verifique que los estudiantes hayan guardado sus materiales personales y que hayan escuchado su explicación.

5 Entregue los kits a los estudiantes registrando la entrega en el listado de seguimiento de estudiantes. Cada bolsa contiene dos cuadernillos de Lengua (Parte 1 y Parte 2), un cuadernillo para familias, un lápiz y una goma.

6 Entregue los kits con cuadernillos de tipografía ampliada si algún estudiante lo solicita o el docente lo indica. Recuerde que el uso del cuadernillo de tipografía ampliada no requiere que el estudiante tenga ningún diagnóstico. En caso de que se entregue este kit, también debe ser registrado en el listado de seguimiento de estudiantes.

7 Brinde las indicaciones generales de la jornada:

Diga en voz alta:

Hoy vamos a trabajar con la prueba de Lengua. La vamos a hacer en dos partes y, en el medio, vamos a tener un recreo.

Les estoy entregando una bolsita con dos cuadernillos de Lengua (uno de color rosa oscuro y otro de color rosa claro), lápices y gomas. Esos son los únicos materiales que pueden usar para responder esta prueba.

También están recibiendo un cuadernillo para sus familias. Lo tienen que guardar en la mochila, llevarlo a su casa para que lo complete su mamá, papá o tutor, y devolverlo mañana. Guárdenlo ahora junto a uno de los lápices y una goma, no olviden que también en casa deben usarlos para responder.

Vamos a empezar todos juntos con el primer cuadernillo.

Cuadernillo 1 de Lengua

8 Brinde las instrucciones sobre la modalidad de trabajo:

Diga en voz alta:

Ahora saquen de la bolsa el cuadernillo de color rosa oscuro que dice Parte 1, el lápiz y la goma.

Abran el cuadernillo en la página 3, que es con la que vamos a empezar. Vamos a leer juntos las indicaciones para saber bien cómo completarlo. Recuerden que las dos partes del cuadernillo se completan siguiendo las mismas indicaciones.

¡Hola!

En este cuadernillo vas a encontrar textos para leer y preguntas para responder

Para hacer la prueba tenés que:

- LEER los textos
- CONTESTAR las preguntas

Podés volver a leer los textos siempre que lo necesites.

Las preguntas hay que contestarlas así:

EJEMPLO

1 Los gatos tienen

- ☐ A) dos patas
- ☐ B) tres patas
- ☒ C) cuatro patas
- ☐ D) cinco patas

Acordate de:

- Elegir una sola opción.
- Pintar todo el cuadrado.
- Si te equivocás, borrar bien la que querés cambiar.



Consejo: cuando no sepas qué contestar seguí con las otras preguntas y después volvés a la que dejaste sin hacer. **¡Intentá no dejar ninguna sin contestar!**

9 Dibuje en el pizarrón un cuadrado y píntelo para mostrar cómo se responde. Verifique que hayan entendido el mecanismo.

10 Continúe con las indicaciones sobre la prueba:

Diga en voz alta:

En la prueba van a encontrar textos con preguntas, es muy importante que lean los textos hasta el final antes de responder. Pueden releerlos todas las veces que lo necesiten.

También van a encontrar palabras para elegir y oraciones para completar.

Los voy a estar acompañando durante toda la prueba, pero no puedo ayudarlos a responder las preguntas. Si tienen alguna duda, levanten la mano y yo me acerco. Es muy importante que trabajen en silencio y sin hablar con sus compañeros, así todos se pueden concentrar.

A partir de este momento pueden comenzar. Tienen 40 minutos para completar la Parte 1. Les voy a avisar 10 minutos antes de que termine, para que sepan cuánto tiempo les queda. Cuando terminemos la Parte 1, vamos a tener un recreo de 10 minutos.

11 Verifique el horario de inicio de la prueba de Lengua y a partir de ese momento cuente 40 minutos.

12 Recorra el aula durante la prueba y verifique que los estudiantes:

- Estén trabajando con el cuadernillo correcto.
- Lean los textos antes de responder las preguntas.
- Mantengan silencio. No conversen con sus compañeros.
- Estén usando el lápiz negro.
- Marquen bien los cuadrados de las respuestas.
- Tengan sobre la mesa únicamente lápiz, goma y el cuadernillo que corresponde utilizar en ese momento.
- Que nadie (estudiantes y adultos presentes) se encuentre usando su celular.
- Ante cualquier pregunta sobre la prueba, no brinde respuestas e invite al estudiante a releer el texto. Excepción: en el primer punto sobre asociar imágenes, puede decirle qué es lo que muestra la imagen (ej: “es una man- zana”), pero sin señalarle cuál es la opción escrita.

13 En caso de que algún estudiante termine antes del tiempo límite, acérquese al banco y verifique que haya respondido todos los ítems del cuadernillo. Si está completo, indíquele en voz baja que puede dibujar en la última hoja del cuadernillo mientras espera a que terminen sus compañeros. No se deben hacer comentarios ni llamar la atención del resto del curso sobre esto para no generar ansiedad o distracción en quienes todavía están resolviendo la prueba.

14 Dar aviso del tiempo restante 10 minutos antes de que se cumplan los 40 minutos del final de la prueba.

15 Verifique que la persona que cuida los recreos ya esté disponible.

16 Brinde indicaciones para salir al recreo:

Diga en voz alta:

Se terminó el tiempo de la Parte 1 de Lengua. Guarden la prueba, el lápiz y la goma con los demás materiales debajo de su carpeta cuidando de que no se les confundan con los materiales de su compañero de al lado. Ahora van a salir a un recreo de 10 minutos, por favor, vuelvan a tiempo para poder continuar con la evaluación.

17 Permanezca en el aula custodiando las pruebas durante el recreo fuera del aula.

Cuadernillo 2 de Lengua

18 Después del recreo, continúe con la Parte 2 (cuadernillo rosa claro), siguiendo el mismo procedimiento.

Finalización de la evaluación y guardado de materiales

19 Informe que la prueba finalizó, agradezca la participación y pida atención para las indicaciones finales:

Diga en voz alta:

La prueba Aprender finalizó. ¡Los felicito! Hicieron un gran trabajo. Mañana nos volvemos a ver para resolver la prueba de Matemática. Ahora presten atención, ya que voy a retirar los materiales en el orden que les voy a indicar. Ustedes deben permanecer sentados, y dejar los cuadernillos sobre el banco. Voy a pasar banco por banco a recolectar los cuadernillos de Lengua, la Parte 1 y 2. Ustedes me van a mostrar los dos cuadernillos en “abanico”, es decir, separados de tal forma que pueda ver los dos que me están entregando (mostrar la forma de hacerlo). El lápiz y la goma guárdenlos en la mochila para que su mamá, papá o tutor pueda completar el cuadernillo para familias, después, ya se los pueden quedar.



Ejemplo de cuadernillos “en abanico”

20 Recolecte banco por banco todos los cuadernillos.

21 Guarde todos los cuadernillos en la caja (no es necesario ordenarlos), contando dos veces para que no falte ninguno. Se devuelven en la caja los materiales utilizados y no utilizados. Ningún cuadernillo puede quedar fuera de las cajas. En caso de que haya venido la planilla del veedor en su caja, guárdela, e incluya también los acuerdos de confidencialidad firmados. No olvide que el listado de seguimiento de estudiantes debe quedar fuera de la caja.

22 Complete la planilla digital del aplicador realizando un guardado parcial de la información. Recuerde que la forma de acceder a la planilla es:

Enlace para acceder: https://operativos-aprender.educar.gob.ar/
Usuario: Id validación
Contraseña: CUEAnexo

23 Cierre la caja del Día 1 con las fajas de seguridad, evitando cubrir los códigos de barras. Refuerce el cierre con cinta de embalar.

24 Entregue al veedor la o las cajas de su sección completamente cerradas y el listado de seguimiento de estudiantes. Con esto concluye su función del Día 1 como aplicador.

Recuerde: ningún material de la prueba puede quedar fuera de las cajas (excepto los cuadernillos para familias entregados a los estudiantes, que deben ser devueltos el Día 2, y el listado de seguimiento de estudiantes).

Aprender 2026

DÍA 2

Guion del aplicador | 3.er grado de Educación Primaria

Lea este guion en voz alta, tal como está escrito. No omita ni modifique ninguna parte.

Inicio de la evaluación

1 Preséntese con los estudiantes:

Diga en voz alta:

Hola, ¿cómo están? Hoy vamos a seguir con las pruebas Aprender 2026 que empezamos ayer.

Hoy van a hacer la prueba de Matemática y, al final, van a completar un cuadernillo con algunas preguntas sobre ustedes, sus familias y su escuela.

Estas pruebas son muy importantes porque nos ayudan a saber cómo resuelven problemas matemáticos los chicos de nuestro país. No es para evaluarlos a cada uno de ustedes sino al conjunto de chicos de 3.er grado de la Argentina.

Igual que ayer, no van a tener que escribir sus nombres en las hojas, esto quiere decir que nadie va a saber de quién es cada respuesta. Lo importante es que cada uno haga su mejor esfuerzo. Las pruebas no se pueden compartir, y por eso es importante que no haya celulares en el aula, así que si hay alguno les pido a todos (chicos y adultos) que lo guarden.

Ahora saquen los cuadernillos para familias que les entregué ayer.

2 Retire el cuadernillo para familias mesa por mesa y registre las entregas en el listado de seguimiento del estudiante.

3 Continúe con las indicaciones:

Diga en voz alta:

Ahora guarden todo lo que tengan arriba de la mesa, no van a necesitar ningún otro elemento más, ya que los lápices y gomas para responder se los voy a entregar yo.

4 Verifique que los estudiantes hayan guardado cualquier otro material u objeto personal y que hayan escuchado su explicación.

5 Entregue a cada estudiante el kit correspondiente al Día 2 **tomando como guía el listado de seguimiento com- pletado el día anterior**. Recuerde que el número de identificación que figura en la portada de cada cuadernillo debe ser el mismo que se le asignó al estudiante el Día 1. En caso de que un estudiante se presente el Día 2 y haya estado ausente el Día 1, podrá participar de la prueba de Matemática, quedando sin completar la prueba correspondiente al día que no asistió. Deberá agregar sus datos en el listado de seguimiento.

6 Solicite a los estudiantes que no saquen los materiales hasta que se les indique.

7 Brinde las indicaciones generales de la jornada:

Diga en voz alta:

Hoy van a hacer la prueba de Matemática. Tienen 40 minutos para resolverla y después van a tener un recreo.

Les estoy entregando un kit con el cuadernillo de Matemática (de color verde) y el cuadernillo para estudiantes (de color azul), además de un lápiz y una goma. Esos son los únicos materiales que pueden usar.

Vamos a empezar todos al mismo tiempo con el cuadernillo de Matemática, trabajando en silencio y de forma individual.

Cuadernillo de Matemática

8 Brinde las instrucciones sobre la modalidad de trabajo:

Diga en voz alta:

Ahora saquen de la bolsa el cuadernillo de Matemática de color verde, el lápiz y la goma. Abran el cuadernillo en la página 3, que es con la que vamos a empezar. Vamos a leer juntos las indicaciones para saber bien cómo completarlo. Recuerden que todo el cuadernillo se completa siguiendo las mismas indicaciones.

9 Lea las indicaciones en voz alta para los alumnos (página 3 del cuadernillo, con el ejemplo de cómo marcar las respuestas).

¡Hola!

En este cuadernillo vas a encontrar problemas y preguntas para responder

Para hacer la prueba tenés que:

- LEER las actividades
- MARCAR la opción correcta

Podés volver a leer las actividades siempre que lo necesites.

Las preguntas hay que contestarlas así:

EJEMPLO

1 **El siguiente del número veinticinco es:**

- ☐ 23
- ☐ 24
- ☐ 25
- ☑ 26

Acordate de:

- Elegir una sola opción.
- Pintar todo el cuadrado.
- Si te equivocás, borrar bien la que querés cambiar.

Consejo: cuando no sepas qué contestar seguí con las otras preguntas y después volvés a la que dejaste sin hacer. **¡Intentá no dejar ninguna sin contestar!**

10 Dibuje en el pizarrón un cuadrado y píntelo para mostrar cómo se responde. Verifique que hayan entendido el mecanismo.

11 Continúe con las indicaciones sobre la prueba:

Diga en voz alta:

Como les conté ayer, es importante que lean cada consigna completa antes de seleccionar una respuesta. Los voy a estar acompañando durante toda la prueba. No puedo ayudarlos a responder las preguntas. Si tienen alguna duda, levanten la mano y yo me acerco. Es importante que trabajen en silencio y sin hablar con sus compañeros. Lo primero que van a encontrar son números para elegir y cuentas para completar.

A partir de este momento pueden comenzar. Tienen 40 minutos para completar la prueba. Les voy a avisar 10 minutos antes de que termine, para que sepan cuánto tiempo les queda. Cuando terminemos, vamos a tener un recreo de 10 minutos. Después del recreo vamos a continuar con el cuadernillo para estudiantes.

12 Verifique el horario de inicio de la prueba de Matemática y, a partir de ese momento, cuente 40 minutos.

13 Recorra el aula durante la prueba y verifique que los estudiantes:

- Estén trabajando con el cuadernillo correcto.
- Lean las consignas antes de responder las preguntas.
- Mantengan silencio. No conversen con sus compañeros.
- Estén usando el lápiz negro.
- Marquen bien los cuadrados de las respuestas.
- Tengan sobre la mesa únicamente lápiz, goma y el cuadernillo que corresponde utilizar en ese momento.
- Que nadie (estudiantes y adultos presentes) se encuentre usando su celular.
- Ante alguna pregunta sobre la prueba, no brinde respuesta e invite al estudiante a releer la consigna e intentar responder. Las primeras actividades son muy sencillas, es muy importante que todos los estudiantes las respon- dan, aún si no pueden resolver el resto de la prueba, es información muy valiosa para conocer su desempeño.

14 En caso de que algún estudiante termine antes del tiempo límite, acérquese al banco y verifique que haya res- pondido todos los ítems del cuadernillo. Si está completo, indíquele en voz baja que puede dibujar en la última hoja del cuadernillo mientras espera a que terminen sus compañeros. No se deben hacer comentarios ni llamar la atención del resto del curso sobre esto para no generar ansiedad o distracción en quienes todavía están resol- viendo la prueba.

15 Dar aviso del tiempo restante 10 minutos antes de que se cumplan los 40 minutos del final de la prueba.

16 Verifique que la persona que debe cuidar a los estudiantes en los recreos ya esté disponible.

17 Brinde indicaciones para salir al recreo:

Diga en voz alta:

Se terminó el tiempo de la prueba de Matemática. Guarden la prueba, el lápiz y la goma en su bolsa, cuidando que no se les confundan con los materiales de su compañero de al lado. Ahora van a salir a un recreo de 10 minutos, y por favor, vuelvan a tiempo para poder continuar con el siguiente cuadernillo.

18 Permanezca en el aula custodiando las pruebas durante el recreo fuera del aula.

Cuadernillo para estudiantes

19 Brinde las indicaciones para completar el cuadernillo para estudiantes:

Diga en voz alta:

Ahora vamos a completar el cuadernillo para estudiantes, que tiene preguntas sobre ustedes, su familia y su escuela. Abran el cuadernillo en la página 2, que es con la que vamos a empezar. Vamos a leer juntos las indicaciones para saber bien cómo completarlo. En esta parte pueden hacer todas las preguntas que necesiten.

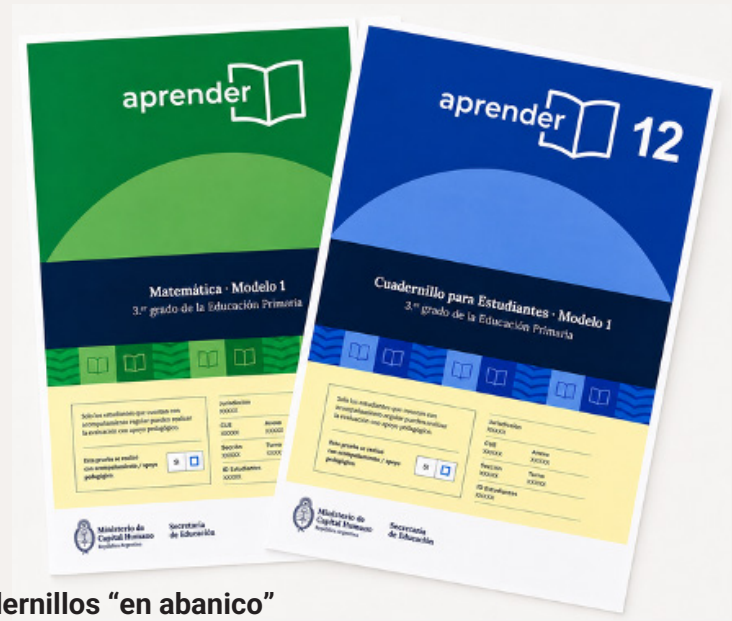
20 Lea las indicaciones del cuadernillo en voz alta a los estudiantes.

21 Circule por el aula verificando que los estudiantes se encuentren respondiendo. Si nota que algún estudiante no puede leer solo o tiene muchas dificultades, puede acercarse y ayudarlo a completar este cuadernillo.

Finalización de la evaluación y guardado de materiales

22 Cuando se haya cumplido el tiempo, informe que la prueba finalizó, agradezca la participación y pida atención para las indicaciones finales:

Diga en voz alta:
La prueba Aprender finalizó. Les agradezco mucho su participación y la buena disposición que tuvieron durante toda la jornada. Ahora presten atención, ya que voy a retirar los materiales en el orden que les voy a indicar. Ustedes deben permanecer sentados y dejar los cuadernillos sobre el banco. Voy a pasar banco por banco a recolectar el cuadernillo de Matemática y el cuadernillo para estudiantes. Ustedes me van a mostrar los dos cuadernillos en "abanico", es decir, separados de tal forma que pueda ver los dos que me están entregando (mostrar la forma de hacerlo). Los lápices y gomas son para ustedes, no se devuelven.



Ejemplo de cuadernillos "en abanico"

23 Recolecte banco por banco todos los cuadernillos.

24 Guarde todos los cuadernillos en la caja (no es necesario ordenarlos), contando dos veces para que no falte nada. Se devuelven en la caja los materiales utilizados y no utilizados. Ningún cuadernillo puede quedar fuera de las cajas. Incluya también los acuerdos de confidencialidad firmados, si los hubiese. No olvide que el listado de segui- miento de estudiantes debe quedar fuera de la caja.

25 Complete la planilla digital del aplicador. Si ya está seguro de haber consignado todos los datos, haga click en enviar. Recuerde que la forma de acceder a la planilla es:

Enlace para acceder: https://operativos-aprender.educar.gob.ar

Usuario: Id validación (lo encontrará en la etiqueta de la caja)

Contraseña: CUEAnexo

26 Cierre la caja del Día 2 con las fajas de seguridad, evitando cubrir los códigos de barras. Refuerce el cierre con cinta de embalar.

27 Entregue al veedor la o las cajas de su sección completamente cerradas y el listado de seguimiento de estudian- tes, para su destrucción. Con esto concluye su función como aplicador de Aprender.

Recuerde: ningún material de la prueba puede quedar fuera de las cajas (excepto el listado de seguimiento de estudiantes).